

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

گروه آموزشی: MPH

دانشکده: بهداشت

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دوره عالی بهداشت MPH

نام درس: ارتقای سلامت و آموزش بهداشت	تعداد واحد ۱
نوع واحد: ۱ واحد نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز شنبه ساعت: ۱۷-۱۵	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس
تعداد دانشجویان: نفر	مسئول درس: دکتر مسعود مطلبی قاین

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

درس حاضر، به منظور آشنایی دانشجویان با مقدمات، مبانی نظری و اصول علمی و عملی آموزش بهداشت، ارتقای سلامت و تکنولوژی آموزشی می باشد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت، ارتقای سلامت و تکنولوژی آموزشی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم اساسی آموزش بهداشت، اصول و مبانی ارتقای سلامت، مفاهیم ارتباطات و کاربرد تکنولوژی آموزشی؛ همچنین آشنایی با نظریه ها و الگو های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت می باشد.

شیوه‌های تدریس:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| <input type="checkbox"/> سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ارایه نمونه های برگزیده | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

حضور منظم در کلاس و شرکت در امتحان پایان دوره

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ۹۰ درصد ۱۸ نمره
انجام تکالیف ----- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
آزمون پایان ترم ----- درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد ۲ نمره

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

منابع فارسی:

- محسن صفاری، داود شجاعی‌زاده. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. ناشر سماط. ۱۳۸۸
- نسترن کشاورز محمدی، علی عظیمی، مهناز خلیفه‌ساز، سیما قاسمی، مریم مظاهری، ثریا شکوهی، کبری نوری. نقاط عطف در ارتقای سلامت: اسناد و بیانیه‌های تخصصی سازمان جهانی بهداشت. ناشر فرهنگ گستر نخبگان. ۱۳۹۵

- <https://iec.behdasht.gov.ir>

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	آشنایی با رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و کاربردهای آن	دکتر مسعود مطلبی قاین
۲	تعاریف، اصول و مفاهیم اساسی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر مسعود مطلبی قاین
۳	آموزش بهداشت و ارتباطات	دکتر مسعود مطلبی قاین
۴	تکنولوژی‌های آموزشی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر مسعود مطلبی قاین
۵	نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر مسعود مطلبی قاین
۶	نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر مسعود مطلبی قاین
۷	نقاط عطف در ارتقای سلامت	دکتر مسعود مطلبی قاین
۸	ارتقای سلامت در عرصه‌ها	دکتر مسعود مطلبی قاین